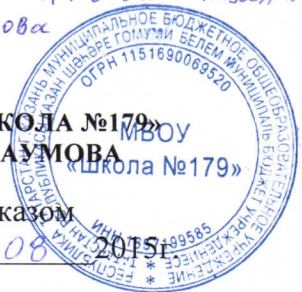


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 179»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
ул.Абсалямова, д.29а тел.: 590-66-11

Пост. ИК № 2. Коллегия от 19.06.2015г. в вед. № 3560 введ.
от 08.08.2015 № 4382
Директор МБОУ «Гимназия № 179»
Э.В. Наумова

Принято
Педагогическим советом МБОУ
«Школа №179»
Протокол №1 от 27 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ «ШКОЛА №179»
Наумова - Э.В. НАУМОВА
Введено в действие приказом
№ 14/13 от «28» 08 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани.

1. Общие положения.

- 1.1. Научно-методический совет (далее - НМС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе опытных педагогов с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива.
- 1.2. Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом Школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 1.3. Научно-методический совет призван координировать деятельность специальных служб Школы (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 1.4. В своей деятельности научно-методический совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи научно-методического совета

- 2.1. Определение инновационной образовательной политики в Школе.
- 2.2. Определение стратегии развития Школы, отдельных приоритетных направлений деятельности, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов (в том числе и инновационных).
- 2.3. Экспертиза программы развития Школы, образовательной программы Школы, программ факультативных и элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ
- 2.4. Основные задачи НМС:
 - проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
 - определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в школе;
 - изучение результативности работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
 - разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
 - экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического, управленческого опыта;
 - организация смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;

-создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

3. Основные направления деятельности научно-методического совета

3.1. Научно-методический совет:

- рассматривает, выработывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе и инновационных;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- организует разработку, экспертизу программы развития школы, образовательной программы, программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ;
- анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- выработывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;
- организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе выпуск учебных и методических пособий, издание альманаха школы «Педагогический поиск: от теории к практике»;
- формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, сотрудничество с институтом развития образования и вузами г. Казани;
- организует работу научного общества учащихся.

4. Состав научно-методического совета.

Членами научно-методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, руководители временных творческих групп, руководители инновационных и исследовательских проектов, учителя высшей квалификационной категории. В научно-методический совет может входить от 5 до 11 человек. Руководит научно-методическим советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инновационная деятельность), являющийся его председателем.

5. Формы работы научно-методического совета.

Основными формами работы научно-методического совета являются: плановые заседания, заслушивание докладов членов научно-методического совета с описанием содержания и результатов реализации программы развития образовательного учреждения, рассмотрение результатов экспертизы инновационных разработок, выработка рекомендаций по их внедрению и опубликованию.

6. Права научно-методического совета.

Научно-методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школой в порядке, определённом Уставом школы, участвовать в работе педагогического совета;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях научно-методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

7. Организация работы научно-методического совета

7.1. Создание и ликвидация (НМС) проводится по решению педагогического совета.

7.2. Все кандидатуры членов (НМС) утверждаются на педагогическом совете школы.

7.3. (НМС) составляет годовой план работы и перспективный план ведения инновационной и опытно-экспериментальной работы

7.4. Периодичность заседаний (НМС) определяется его членами исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

7.5. Повестка заседания (НМС) объявляется не менее чем за неделю. Заседания совета оформляются протокольно в соответствии с системой делопроизводства в Школе.

7.6. В своей деятельности научно-методический совет подотчётен педагогическому коллективу школы, несёт ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

7.7. К работе (НМС) могут привлекаться представители научно-педагогической и родительской общественности.

7.8. Решения (НМС) правомочны при присутствии 2/3 его состава и более половины проголосовавших.

7.9. Решения (НМС) являются для педагогического коллектива рекомендательными, а утверждённые приказом директора по школе, обязательными для исполнения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового положения.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Школы